Kto ty jesteś? Polak mały!

27.04 -30.04

# Jesteśmy Polakami

1. „Pociągiem po Polsce” – zabawa w pociąg, wyszukiwanie miejsc na mapie Polski
2. Wysłuchanie wiersza. Rozmowa inspirowana wierszem.
	1. Jak nazywa się nasz kraj?
	2. Jak myślicie, co to znaczy kochać́ swój kraj?
	3. Jak możemy dbać́ o swój kraj?
	4. Każdy kraj ma swoje symbole: flagę̨, godło i hymn. Jak wyglądają̨ flaga i godło Polski?

Katechizm polskiego dziecka

Władysław Bełza

Kto ty jesteś? Polak mały.

Jaki znak twój? Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz? Między swemi.

W jakim kraju? W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia? Mą ojczyzną.

Czym zdobyta? Krwią i blizną.

Czy ją kochasz? Kocham szczerze.

A w co wierzysz? W Polskę wierzę.

Coś ty dla niej? Wdzięczne dziecię.

A coś winien? Oddać życie.

1. Nauka (fragmentu) wiersza, deklamowanie w dialogu.
2. Wysłuchanie hymnu narodowego. Wyjaśnienie dzieciom, dlaczego należy zachować́ powagę̨ podczas słuchania hymnu. Jeżeli dzieci nie znają̨ tytułu polskiego hymnu narodowego (*Mazurek Dąbrowskiego*), trzeba im go podać́. Zachęcanie dzieci do swobodnych wypowiedzi inspirowanych pytaniem: *W jakich ważnych sytuacjach możemy usłyszeć́ hymn narodowy?*
3. Wykonanie ćwiczenia z **KP3, k. 65**.

# Jak nadmuchać balonik bez nadmuchiwania

1. Ćwiczenia oddechowe „Wstążki biało-czerwone”. Dzieci dmuchają̨ na wstążki z krepiny w kolorze biało-czerwonym. Utrwalenie barw narodowych. Wzmacnianie przepony.
2. Obejrzenie filmu „"Polak Mały!" film o polskich symbolach narodowych dla najmłodszych” - dostęp: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=FJ83BRqFPBA&feature=emb_logo>
3. *Rozwiązanie zagadki: Co to jest, bo ja nie wiem?
Jest wszędzie, choć́ go nie widać́.
Bez niego nie można oddychać́. (powietrze)*

Zabawa „Dokończ zdanie: *Powietrze to...*”.

1. Doświadczenie 1: „Czy powietrze widać́?”. Dziecko zanurza zakręconą plastikową butelkę w misce z wodą i ją przytrzymuje, a następnie puszcza. Następnie rodzic robi dziurki w górnej części butelki. Dziecko ponownie zanurza butelkę. Co się dzieje? Wniosek: Bąbelki wypływające z butelki zanurzonej w wodzie to pęcherzyki powietrza.
2. Doświadczenie 2: „Czy można nadmuchać́ balonik bez dmuchania?”. Do butelki należy wlać pół szklanki octu, a do balonika wsypać łyżeczkę sody oczyszczonej. Następnie dziecko naciąga balonik na szyjkę butelki, tak by soda przypadkowo nie dostała się do środka. Następnie należy przesypać sodę z balonika do butelki. wytwarza się gaz, który pompuje balonik.

# Podróż po Polsce

1. Wysłuchanie wiersza

**Kółko**

Kółko się obraca co dzień́
w hulajnodze, w samochodzie, w deskorolce i rowerze,
w motocyklu i skuterze,
w autobusie i traktorze.
Każdy ci powiedzieć́ może: Kółko w kółko się obraca,
bo to właśnie kołka praca!

*Maciejka Mazan*

1. Rozmowa inspirowana wierszem. Przykładowe pytania i polecenia:
	* −  *Co jest bohaterem wiersza?*
	* −  *Rozejrzyj się, co ma kształt koła?*
	* −  *Narysuj przed sobą̨, w powietrzu, koło.*
	* −  *Ułóż̇ ręce (palce dłoni) w taki sposób, zęby utworzyły koło.*
2. Burza mózgów „Z czym kojarzy mi się koło?”. Zapisanie wypowiedzi dzieci.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Jedziemy w Polskę̨”. Należy posmarować klejem dokładnie całą powierzchnię konturu Polski, posypać solą. Odłożyć do wyschnięcia. Następnie pędzelkiem z dobrze rozcieńczoną farbką (wodą zabrudzoną farbką) dotykać (nie mazać) naklejonej soli. Kolory dzieci dobierają tak, by stworzyć geograficzną mapę Polski (niziny zielone, góry czerwone, pomarańczowe).
4. Wykonanie ćwiczenia **KP3, k. 66** – rozpoznawanie symboli głównych miast Polski, wskazanie ich położenia na mapie Polski.



# Biało czerwone ozdoby

1. Rozmowa porządkująca wiadomości dzieci na temat polskich barw narodowych.
2. Wysłuchanie piosenki „Jesteśmy Polka i Polakiem” dostęp: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM> .Nauka piosenki.
3. Wykonanie pracy plastycznej „Symbole narodowe”. Ozdobienie flagi Polski techniką wydzieranki.



